

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

В школе созданы условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования может строиться по схеме:

- должность;
- должностные обязанности;
- количество работников в образовательной организации (требуется/имеется);
- уровень работников образовательной организации: требования к уровню квалификации, фактический уровень.

Качественный состав педагогов

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
12	1	8,3%		

№ п\п		Общая численность работников	Всего имеют кв. категорию		Из них				Не имеют кв. категорию		
			кол-во	%	высшую		первую		всего	СЗД	нет СЗД
					кол-во	%	кол-во	%			
1.	Педагогические работники (без совместители)	9	7	78			7	78	2	2	

	й, без декретников)										
2.	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	3	2	67			2	67	1	1	
	Итого	12	9	75			9	75	3	3	

Своевременное прохождение курсовой подготовки педагогов является одним из показателей эффективной деятельности администрации учреждений. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Планирование курсов по повышению квалификации				
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Ильдукова Василина Владимировна	Директор, учитель искусства и информатики		+			+
2.	Сергиванова Людмила Владимировна	Зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания			+		
3.	Шаниязова Юлия Ахметовна	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры		+			+
4.	Абдрахимова Минигуль Мингалиевна	Учитель физики			+		
5.	Бикбова Ирина Леонтьевна	Учитель родного языка и литературы		+			+
6.	Васильева Ирина Васильевна	Учитель биологии и химии		+			+
7.	Гафурова Илона Ивановна	Учитель русского языка и литературы			+		
8.	Сатыбалова Елена Александровна	Учитель начальных классов	.+			+	
9.	Сергиванова Татьяна Михайловна	Учитель английского языка		+			+
10.	Туктарова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	+			+	
11.	Ухандеева Алевтина Михайловна	Учитель географии			+		

12.	Хусаинова Алина Артуровна	Учитель математики	+			+	
-----	---------------------------------	--------------------	---	--	--	---	--

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования школы. Для успешной подготовки к аттестации администрацией школы проводятся такие мероприятия как мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей; составление перспективного плана аттестации учителей на 5 лет; организация консультационной работы по сопровождению подготовки к аттестации в аттестационный период; план прохождения курсов повышения квалификации учителей на 3 года. Ежегодно педагогами школы предоставляется отчет по итогам учебной и воспитательной деятельности за учебный год, в котором фиксируются основные достижения учителей. Данные отчеты используются впоследствии при заполнении карты результативности при аттестации учителей. Одним из средств оценки и фиксации профессиональных достижений педагога, а также инструментом для подготовки к аттестации служит так же портфолио учителя. Фиксация достижений учителя позволяет учитывать многообразные достижения, фиксировать промежуточные и конечные результаты. Определять в соответствии с результатами деятельности будущую траекторию развития.

С педагогами, не имеющими на сегодняшний день квалификационных категорий, планируется ряд мероприятий, направленный на профессиональный рост педагога: прохождение курсов повышения квалификации (в том числе за счет внебюджетных средств); обобщение и распространение опыта; участие в конкурсах профессионального мастерства. Понимая аттестацию как механизм для стимулирования целенаправленного, непрерывного уровня профессиональной компетентности, в планах школы добиться того, чтобы аттестация реально стимулировала педагогов к освоению продуктивных образовательных технологий, способствовала формированию соответствующих компетенций педагогов учреждения.

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС НОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;
- выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

- оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
- интерпретировать результаты достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В основной образовательной программе образовательной организации могут быть представлены планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО.

Организация методической работы может планироваться по следующей схеме: мероприятия, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом образовательной организации.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями школы.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

№	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
1	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО	Целевой раздел, содержательный раздел	Сатыбалова Елена Александровна
2	Проектная деятельность, как средство формирования УУД	Целевой раздел, содержательный раздел	Туктарова Татьяна Ивановна

Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы сформированы с учетом:

- требований ФГОС ООО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833).";
- Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 44 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2020 г., регистрационный N 61953), с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N 12 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2022 г., регистрационный N 68213).";
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации

обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

- учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

- обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

- формирование основы научных методов познания окружающего мира;

- условия для активной учебно-познавательной деятельности;

- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

- развитие креативности, критического мышления;

- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

- эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений образовательной организации.

Материально-технические условия реализации программы среднего общего образования должны обеспечивать соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований."

Школа расположена в типовом двухэтажном здании. Один из входов оборудован пандусом. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют требованиям СанПиН и требованиям техники безопасности. Столовая школы находится на первом этаже здания, что позволяет создать условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Столовая рассчитана на 56 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100%. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 11 учебных кабинета, библиотека, кабинет технологии, один спортивный зал, актовый зал. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Кабинеты оснащены необходимыми учебными материалами и оборудованием:

Кабинет начальных классов №10

№ п\п	Наименование	Количество
Книгопечатная продукция		
1	Русско-чувашские словари	6

Натуральные объекты		
1	Коллекции полезных ископаемых	3
2	Гербарии культурных и дикорастущих растений	20
Печатные пособия		
1	Разрезной материал по математике (приложения к учебникам 1–4 классов)	7
Технические средства обучения		
1	Проектор	1
2	Нетбук	1
3	Колонки	2
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
1	Набор предметных картинок	1
2	Наборное полотно	1
3	Демонстрационная оцифрованная линейка	1
4	Демонстрационный чертёжный треугольник	1
5	Циферблат часов	1
6	Глобус	1
7	Касса букв	1
8	Набор письменных чувашских букв	1
Кабинет начальных классов №16		
№ п\п	Наименование	Количество
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Авторские программы		
1	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы	1
2	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы	1
3	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы	1
4	Матвеев А. П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1 – 4 классы	1
5	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы	1
6	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы	1
7	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы	1
8	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1 – 4 классы / Под редакцией Т. Я. Шпикаловой	1
Дополнительная литература		

1	Б.З. Букчина, Л.П. Калакуцкая. Слитно или раздельно? (опыт словаря-справочника (около 82 000 слов))	1
2	Н.М. Конышева. Наш рукотворный мир «От мира природы-к миру вещей»	1
3	Олимпиадные задания по русскому языку. 1-4 классы.	1
4	Плешаков А. А. «От земли до неба» Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов	1
5	Татьяна Рик «Здравствуй, дядюшка Глагол».	1
6	Татьяна Рик «Здравствуй, имя существительное».	1
7	Татьяна Рик «Здравствуй, имя прилагательное».	1
8	Татьяна Родионова: Русский язык. 2-4 классы. Олимпиадные задания.	1
9	М.И. Скворцов, А.В. Скворцова. Русско-чувашский (выр�сла-ч�вашла) словарь	1
10	М.И. Скворцов, А.В. Скворцова. Чувашско-русский и русско-чувашский (ч�вашла- выр�сла тата выр�сла-ч�вашла) словарь	1
11	Ч�ваш ч�лхин орфографи словар�	1
12	Чудесная мастерская Н.М. Конышева	1
13	Школа Неменского. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас	1
Методические пособия		
1	Бойкина М. В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1,2,3,4 кл.	4
2	Бойкина М. В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс	1
3	Васильева, Яценко: Поурочные разработки по русскому языку к УМК Л.Ф. Климановой "Перспектива". 2 класс.	1
4	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Математика. Методические рекомендации. 4 класс	1
5	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Методические рекомендации. 1,2,3,4 кл.	4
6	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1,2,3,4 кл.	4
7	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс	1
8	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1 – 4 классы	1
9	Светлана Кутявина: Литературное чтение. 4 класс. Поурочные разработки к УМК Л.Ф.Климановой "Перспектива".	1
10	Светлана Кутявина: Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Л.Ф. Климановой и др. "Перспектива". 3 класс.	1
11	Татьяна Максимова: Поурочные разработки по технологии. 2 класс. Универсальное издание.	1
12	Татьяна Максимова: Поурочные разработки по технологии. 4 класс.	1
13	Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Саркисян Ю. В. и др. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 1,2,3,4 класс	4

14	Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Саркисян Ю. В. и др. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс	1
15	Обухова, Жиренко, Лемяскина: 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы.	1
16	Патрикеев, Арзуманов: Физическая культура. 1 класс. Система уроков по учебнику А. П. Матвеева	1
17	Патрикеев, Арзуманов: Физическая культура. 2 класс. Система уроков по учебнику А. П. Матвеева	1
18	Патрикеев, Арзуманов: Физическая культура. 3 класс. Система уроков по учебнику А. П. Матвеева	1
19	Артем Патрикеев: Физическая культура. 4 класс. Система уроков по учебнику А.П.Матвеева	1
20	Анна Петухова: Музыка. 2 класс. Технологические карты уроков по учебнику Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой.	1
21	Наталья Подина: Музыка. 4 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Е.Д.Критской.	1
22	Сизова, Селимова: Учусь создавать проект. Исследуем, доказываем, проектируем, создаем. Методич. пос. для 1 кл.	1
23	Сизова, Селимова: Учусь создавать проект. Исследуем, доказываем, проектируем, создаем. Методич. пос. для 2 кл.	1
24	Сизова, Селимова: Учусь создавать проект. Исследуем, доказываем, проектируем, создаем. Методич. пос. для 3 кл.	1
25	Сизова, Селимова: Учусь создавать проект. Исследуем, доказываем, проектируем, создаем. Методич. пос. для 4 кл.	1
26	Татьяна Ситникова: Математика. 4 класс. Поурочные разработки к УМК Г.В. Дорофеева и др. "Перспектива".	1
27	Татьяна Ситникова: Окружающий мир. 3 класс. Поурочные разработки к УМК А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.	1
28	Ситникова, Яценко: Русский язык. 4 класс. Поурочные разработки к УМК Л.Ф.Климановой "Перспектива".	1
29	О.А. Холодова Юным умникам и умницам рабочая тетрадь. В 2 частях 1,2,3,4 кл	8
30	О.А. Холодова Юным умникам и умницам Методическое пособие 1,2,3,4 кл	4
31	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1– 4 классы	1
32	Шипилова Н. В, Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1,2,3,4 кл.	1
33	Шипилова Н. В, Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс	1
34	Ирина Яценко: Математика. 2 класс. Поурочные разработки к УМК Г.В. Дорофеева и др. "Перспектива".	1
35	Ирина Яценко: Окружающий мир. 2 класс. Поурочные разработки к УМК «Перспектива» А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкого.	1
Учебники		
1	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Учебники для 1, 2,3,4 кл. в 2 частях	4

2	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебники для 1,2,3,4 кл.. в 2 частях	4
3	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебники для 1,2,3,4 кл. в 2 частях	4
4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебники для 1,2,3,4 кл	4
5	Матвеев А. П. Физическая культура. Учебники для 1-2, 3-4 кл.	2
6	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебники для 1,2,3,4 кл. в 2 частях	4
7	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебники для 1,2,3,4 кл.	4
8	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. Учебники 1,2,3,4 класс	4
Информационно-коммуникативные средства		
1	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1,2,3,4 класс, авт. Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.	4
2	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1,2,3,4 класс, авт. Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	4
3	Электронное приложение к учебнику «Математика», 1,2,3,4 класс, авт. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.	4
4	Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1,2,3,4 класс, авт. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.	4
5	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир». 1,2,3,4 класс, авт. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.	4
6	Электронное приложение к учебнику «Технология». 1,2,3,4 класс, авт. Н. И. Роговцева и др.	4
Компакт-диски		
1	Видеоуроки. Математика 1 класс infourok.ru	1
2	Видеоуроки. Окружающий мир 1 класс infourok.ru	1
3	Начальная школа (рабочие программы) 2 класс УМК «Перспектива»	1
4	Начальная школа. Русский язык (видеоурок, презентация, описание уроков) 2 класс infourok.ru	1
5	Начальная школа. Русский язык (видеоурок, презентация) 3 класс infourok.ru	1
6	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 2 класс (1 часть)	1
7	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 2 класс (2 часть)	1
8	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир 2 класс	1
9	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 2 класс	1
10	Олимпиадные задания 2-4 классы. Издательство «Учитель»	1
11	Правила дорожного движения. Тематические задачи	1
12	Рабочие программы. Начальная школа (литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика, ИЗО, музыка, технология, физкультура) 1 класс УМК «Перспектива»	1
13	Рабочие программы. Начальная школа. Изобразительное искусство. 1-4 классы УМК «Перспектива»	1

14	Тематическое планирование. Начальная школа. Программы: гармония; школа России. Издательство «Учитель»	1
15	Технология (рабочая программа, система уроков) 1-2 классы УМК «Перспектива», УМК «Школа России»	1
16	Физическая культура (рабочая программа, система уроков) 3 класс УМК «Перспектива»	1
Печатные пособия		
1	Картинный словарь	1
2	Комплект дорожных знаков. Ахмадиева Р.Ш, Воронина Е.Е., Капитонова Ю.А., Попова В.Н., Шигин Л.Б.	1
3	Портреты зарубежных композиторов	1
4	Портреты русских композиторов	1
Плакаты настенные		
1	Азбука	1
2	Арифметические действия	1
3	Гимнастика для глаз	1
4	Лента букв	1
5	Лента цифр	1
6	Падежи	1
7	Правильная посадка	1
8	Таблица сложения	1
9	Таблица умножения	1
10	Фонетический разбор слова	1
11	Части речи	1
Технические средства		
1	Интерактивная доска	1
2	Колонки	2
3	Компьютер	1
4	Ноутбук	1
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
1	Глобус	1
Экранно-звуковые пособия		
1	Изобразительное искусство (рабочая программа, система уроков) 2 класс УМК «Перспектива»	1
2	Изобразительное искусство (рабочая программа, система уроков) 3 класс УМК «Перспектива»	1
3	Комплекс уроков по ИЗО 1 класс по программе Неменского Б.М.	1
4	Комплекс уроков по ИЗО 2 класс по программе Неменского Б.М.	1
5	Комплекс уроков по ИЗО 3 класс по программе Неменского Б.М.	1
6	Комплекс уроков по ИЗО 4 класс по программе Неменского Б.М.	1
7	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс (CD MP3)	1
8	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 2 класс (CD MP3)	1
9	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 3 класс (CD MP3)	1
10	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 4 класс (CD MP3)	1

В школе имеется один **спортивный зал**: загруженность зала – с понедельника по субботу проводятся уроки по расписанию с 8.00 до 14.45, с 16.00 до 19.00 – спортивные кружки для учащихся школы и тренировки. Спортивный зал соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем:

№ п\п	Наименование	Количество
Ботинки лыжные (размеры)		
1	36	2
2	37	5
3	38	4
4	39	2
5	40	8
6	41	6
7	42	2
8	43	2
Лыжи (рост)		
1	140	1
2	150	1
3	160	9
4	170	2
5	172	4
6	185	2
7	190	1
Лыжные палки (рост)		
1	125	7
2	130	8
3	135	6
4	150	2
Мячи		
1	Баскетбольные	6
2	Воляны для бадминтона	6
3	Волейбольные	3
4	Для метания	2
5	Мячи для большого тенниса	2
6	Мячи для настольного тенниса	4
7	Футбольные	4
Плакаты		
1	Набор плакатов по ГТО	1
Снаряды		
1	Аптечка	1
2	Баскетбольные щиты, кольца	5
3	Гимнастический козел	1
4	Гимнастический конь	1
5	Гимнастические маты	9
6	Гимнастические палки	
7	Гимнастическая стенка	1 (8 секций)
8	Инструкции по ТБ	1к.
9	Канат	5
10	Мостик гимнастический	1
11	Сетка волейбольная	1

12	Скамья гимнастическая	8
13	Теннисный стол	1
14	Турник для подтягивания	1
Спортивная форма		
1	Гольфы	12 пар
2	Комплекты	6 (футболок +3)
3	Комплекты голубые: Футболки шорты	4 8
4	Плавки черные	2
5	Футболки желто-голубые	6
6	Футболки красные	3
7	Футболки красно-синие	2
8	Футболки черно-оранжевые	7
9	Шорты белые	1
10	Шорты бело-голубые	5
11	Шорты красно-синие	7
Технические средства		
1	Колонки	2
2	Ноутбук	1

На пришкольном участке оборудована спортивная волейбольно-баскетбольная площадка для занятий на свежем воздухе.

Библиотечное обслуживание

В целях обеспечения реализации образовательных программ в школе функционирует **библиотека**. Учащиеся обеспечены учебной и художественной литературой в полном объеме. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

№ п\п	Наименование	Количество
Учебно-методическая литература		
1 класс		
1	Литературное чтение	7
2	Русский язык	7
3	Математика	7
4	Окружающий мир	7
5	Азбука	7
6	Литературное чтение на чувашском языке	7

7	Родной русский язык	2
8	Чувашский язык	16
2 класс		
1	Английский язык	5
2	Русский язык	5
3	Литературное чтение	5
4	Математика	5
5	Окружающий мир	5
6	Родной русский язык	2
7	Чувашский язык	31
3 класс		
1	Родной русский язык	2
2	Английский язык	15
3	Русский язык	15
4	Литературное чтение	12
5	Математика	15
6	Окружающий мир	15
7	ИЗО	1
8	Музыка	1
9	Технология	15
10	Чувашский язык	15
4 класс		
1	Родной русский язык	2
2	Окружающий мир	6
3	Математика	6
4	Русский язык	6
5	Литературное чтение	6
6	Технология	1
7	Музыка	1
8	ИЗО	1
9	Английский язык	13
10	Чувашский язык	11
5 класс		
1	Математика	13
2	Технология	1
3	ИЗО	1
4	Литература	11
5	Русский язык	6
6	Биология	15
7	Музыка	1
8	Английский язык	8
9	Чувашская литература	15
10	География 5-6 класс	30
11	Всеобщая история	16
12	Родной русский язык	2
13	Чувашский язык	15
6 класс		
1	Русский язык	5
2	Обществознание	1

3	Математика	12
4	Биология	5
5	Литература	2
6	Чувашская литература	15
7	Родной русский язык	2
8	Всеобщая история	15
9	История России	15
10	Английский язык	15
11	Чувашский язык	13
7 класс		
1	Информатика	10
2	Вероятность и статистика	10
3	Чувашская литература	15
4	География	15
5	Английский язык	16
6	Всеобщая история	23
7	Родной русский язык	2
8	ОБЖ 7-9 класс	14
9	Информационная безопасность 7-9 класс	1
10	Геометрия 7-9 класс	39
11	История России	13
12	Русский язык	13
13	Физика	13
14	Биология	13
15	Литература	13
16	Технология	13
17	Алгебра	13
18	Обществознание	13
19	Чувашский язык	13
8 класс		
1	Химия	7
2	Родной русский язык	2
3	Литература	15
4	Физика	15
5	Биология	15
6	Информатика	7
7	Обществознание	15
8	Русский язык	15
9	Всеобщая история	13
10	История Татарстана	13
11	География	15
12	История России	10
13	Английский язык	15
14	Алгебра	15
15	Химия	13
16	ОБЖ	15
17	Чувашский язык	13
9 класс		
1	Родной русский язык	2

2	География	13
3	История России	13
4	Русский язык	13
5	Английский язык	13
6	Обществознание	14
7	Алгебра	13
8	Биология	13
9	Химия	10
10	Литература	15
11	Информатика	7
12	История Татарстана	13
13	Физика	14
14	Чувашская литература	11
15	Чувашский язык	14
10 класс		
1	Русский язык 10-11 класс	11
2	Чувашская литература	7
3	География 10-11 класс	9
4	Биология	6
5	ОБЖ 10-11 класс	6
6	История Татарстана 10-11 класс	6
7	Всеобщая история	6
8	Английский язык	6
9	Геометрия 10-11 класс	11
10	Физика	6
11	История России	6
12	Обществознание	6
13	Химия	6
14	Информатика	6
15	Алгебра	6
16	Литература	6
11 класс		
1	Литература	5
2	Физика	5
3	Информатика	5
4	Алгебра	5
5	Биология	5
6	Химия	5
7	Английский язык	5
8	История России	5
9	Всеобщая история	5
10	Обществознание	5
11	Астрономия	3
Художественная литература		
1	Художественная литература	5944

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура образовательной организации обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также

максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.)

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при реализации программ среднего общего образования, безопасность организации

образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.